

- السؤال الاول - عن ابي رزين انه قال يا رسول الله ارجو ان يشرح لي كسر لا يستطيع الحج والعمرة ولا النطق قال حج عن ابكتك والعمرة  
ترجموا الحديث واكتبوا المعنى النطق وما هو الاضطراف من الائمة الاربعة في حكم العمرة وما هو الجواب لهذا الحديث لأصل في الامر بوجود  
وما هو الضمنية لصفه عن معناه الأصلي مع ان الله تعالى قال "واستمر الحج والعمرة لله"  
السؤال الثاني - عن عبد الله بن عمر كان يقول كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يركب بدي الحليفة كعتين ثم اذا استوت بر الناقة  
تأتمة عند مسجد ذي الحليفة اهل جهولاء والقطيات  
ترجموا الحديث الشريف واكتبوا القطيات التي اهل بها النبي صلى الله عليه وسلم وفي التليفة اربعة مذابح من اهلها  
السؤال الثالث - عن ابن عباس قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل ايام مني فيقول لا اخرج فساله رجل فقال  
هلقت قبل ان اذبح قال لا اخرج فقال رجل ربيت بعد ما اميت قال لا اخرج  
السؤال الرابع - واكتبوا معنى الحج والعمرة لغة واصطلاحاً وبينوا اركانها وشرائطها واهبائها ونهايهما  
وصلى يجوز للمرأة سفر الحج والعمرة منفردة في هذه الوقت

(ب) سنن ابن ماجه (٥٠)

- السؤال الاول - عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا تمنعوا اباءكم ان يصلوا في المسجد فقال ابن له  
انا لمتنحصن فقال فغضب غضبا شديداً وقال اهدئك من رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول انا لمتنحصن  
ترجموا الحديث الشريف واكتبوا اسم ابن له الذي قال "انا لمتنحصن" واستخرجوا المسائل المستنبطة من هذا الحديث  
وما حكم حضور النساء في المساجد لاداء الصلوة في هذه الوقت وما رأيكم في هذه المسئلة  
السؤال الثاني - عن جرير بن عبد الله قال كنا جلوساً عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فنظر الى القبر كليله البدر وقال انكم سترون بنكم  
كما ترون هذا القبر لا تضاقون في رؤيته - اشرحووا الحديث المبارك وبنوا موقف المحمدي في رؤيته الله تعالى مع بيان موقف  
اهل السنة والجماعة باللائل وما هو التطبيق من قول الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تدركه الا الصاب" الى ايهما ناطق  
السؤال الثالث - عن معاذ بن جبل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الملحمة الكبرى فتح القسطنطينة وخراب الدخان في سبعة اشهر  
ترجموا الحديث الشريف واهبوا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال في هذا الحديث ان الملحمة الكبرى في سبعة اشهر مع انه قال في حديثه الآخر  
الذي روى عن عبد الله بن بشر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من الملحمة وفتح المدينة ست سنين وهل فتح القسطنطينة ام لا وما  
اسم فاتحها وهل في الاثر الساعة ام لا  
السؤال الرابع - عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الميت يصير الى القبر فيجلس الرجل الصالح في قبره  
اشرحووا الحديث المبارك وفق كتابكم الدرر اسمى وما موقف اهل السنة والجماعة في مذاب القبر بنوا باسناد الى الكتاب والسنة  
وهل هو حيدري أم ربي ان كان حيدرياً فليكتب ليذبح ميت الصندوس الذين كبروا في يتيمم بالنار

نوٹ:۔ مشورہ نمبر کے سوالات حل کیجئے، سوال ۵ اور ۶ سے ایک لازمی ہے۔

- ۱۔ درج ذیل اہم ذمہ داریاں کس سے متعلق ہیں اور کیوں عائد ہوتی ہیں اسے مؤثر انداز میں پانچ سطروں میں بیان کیجئے۔  
 "خوش دلی سے بالنا پسندا، شفقت و محبت کا برتاؤ کرنا، پھر دردی و دلسموزی سے سبکدانا، پھر جانا، ندرت جاپسندہ عادات ڈلوانا۔  
 مختلف مواقع کے آداب سکھانا، عقائد کو نکھارنا اعمال و اخلاق کو سنوارنا، مہذب طریقے سکھانا، صحت و معافیت اور شرفی کی فکر کرنا۔"
- ۲۔ بچوں کی تعلیم و تربیت پر کون سے متعدد عوامل خاص طور پر اثر انداز ہیں شمار کیجئے، اور پہلے عامل کے سبب فرائض بیان کیجئے۔
- ۳۔ مؤثر تعلیم کے لیے معلم کی آواز اس کی زبان اور طریق تعلیم ناگزیر ہے، اسوہ حسنہ کی روشنی میں ان تینوں کو بارہ سطروں میں لکھیے۔
- ۴۔ نشوونما کے مختلف مراحل شمار کیجئے، اور اس کے دو مرحلوں کو پانچ پانچ سطروں میں تحریر کیجئے۔
- ۵۔ تعلیم و تربیت کے نقطہ نظر سے چند جبلتیں بیان کریں، خود آدھائی اور "نگار کی خواہش" ان دونوں کو سات سات سطروں میں تحریر کیجئے۔
- ۶۔ "والدین اور تربیت کے عنوان سے جو کچھ آپ نے مطالعہ کیا ہے، چند سطروں میں اس کی تلخیص پیش کیجئے۔
- ۷۔ بچوں کے اندر پسندیدہ عادات و اطوار اور نا پسندیدہ عادات و اطوار کیسے ہیں؟ دس سطروں میں تحریر کیجئے۔
- ۸۔ درج ذیل امور کو آپ کی کتاب میں کس چیز کے تحت لکھنا چاہیے؟ میں لکھیے۔  
 "مخلص کارکن، متعین اور واضح مقصد، پبلک آف آفیس، موزوں عمارت، فوری سامان، کھیل کالمپڈن، نظم و ضبط۔"
- ۹۔ درج ذیل چیزیں کس کی بنیادی ضرورت سے ہیں۔ "متوازن غذا، مناسب پانی، تازہ ہوا، مناسب روشنی، گہری نیند، جسمانی صحت اور کھیل، موزوں لباس، صفائی ستھرائی، مسرت و نشاط دہانی، پاکیزہ سیرت۔"
- ۱۰۔ درج ذیل عوامل کس چیز کو اثر انداز ہیں واضح کیجئے، نیز آخری دو عامل کا مختصر تعارف لکھیے۔  
 ذہانت۔ عمر۔ تجربہ۔ تحریک۔ خوش گواری نتیجہ۔ اعادہ۔ مزید تقویت۔ تعلق خاطر۔
- ۱۱۔ ندرت کے عام اصول بیان کیجئے جسے طویل مدتی تجربہ کی روشنی میں بیان کیجئے، شمار کیجئے۔
- ۱۲۔ دارالمطالعہ کی اہمیت اس سے کتابوں کا انتخاب اور اس سے متعلق قابل لحاظ امور پر مشتمل ایک صفحے کا مضمون لکھیے۔
- ۱۳۔ مؤثر تعلیم کے لیے حاضری ناگزیر ہے اس کی افادیت اور حاضری کا پابند بنانے کی تدبیریں بارہ سطروں میں تحریر کیجئے۔
- ۱۴۔ کھسٹری میں کسے اسباب کیسے لکھیے، نیز اس کے علاج کی وضاحت کیجئے۔
- ۱۵۔ دارالافتاء کے فوائد اور اس سے متعلق ضروری ہدایات بیان کیجئے، نیز درج ذیل چیزیں کس کی ذمہ داریوں سے ہیں واضح کیجئے۔  
 "صحت و صفائی۔ کھانا۔ مطالعہ۔ کھیل۔ خالی دفتروں کی صفائی۔ تربیت اور ایسی تعلقات۔ نماز کی پابندی۔ معاشرتی آداب کا لحاظ۔ اپنے کاموں کی انجام دہی میں انہماک و سلیقہ۔ سامان کی حفاظت و ترتیب۔"
- ۱۶۔ جمہوری نظام تعلیم کی پانچ خوبیوں اور پانچ خامیاں رقم کیجئے۔
- ۱۷۔ درج ذیل عبارت آپ کی کتاب کے کس باب سے لی گئی ہے، نشاندہی کریں۔  
 "والدین اپنے بچوں کو عموماً اسی لیے تعلیم دلاتے ہیں کہ وہ پڑھ لکھ کر کمانے کے قابل ہو جائیں، تعلیم پر ان کے معاشی ان کا بنیادی مقصد ہے، اگرچہ زبان سے اس کا اعتراف کم ہی ہوگا۔ بلاشبہ کہا جاتا ہے کہ انسان کی بنیادی ضرورت ہے اور پھر حال اس بات کی کہ حقہ فکر کرنی چاہیے کہ بچہ پڑھ لکھ کر اپنے مہر دن گزارے ہو سکے۔ لیکن انسانیت کا تقاضا صرف یہی تو نہیں ہے، تنہا اسی کو تعلیم کا بنیادی مقصد قرار دے دینے سے بچہ معاشی حیوان کو فروز میں بدلے گا انسان ہرگز نہیں بن سکتا اور مسلمان نزدیک تو ایمان جان سے زیادہ عزیز ہے، ایسی صورت میں معاشی ہی کو مقصد و زندگی ٹھہرانا، تعلیم و تربیت کے نظام کو اس کا گڑ گھانا دراصل بچے پر احسان نہیں ہو سکتی تعلیم ہے۔"

امتحان نهاية الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، لعام ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م.  
الوقت: ثلاث ساعات. ﴿ المحادثة العربية — لصف الفضيلة ﴾ الدرجات: ٥٠

ملاحظة: — أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية، والدرجات متساوية.

١- تحدث مع صديقك حول موضوع " في المستشفى " تذكر فيه التسهيلات التي تتوفر فيه، والأقسام التي توجد فيه، والأسباب التي تدعوك لزيارة المستشفى ومراجعة الطبيب هناك.

٢- اذكر حواراً أجراه السيد يوسف مع موظف في مكتب البريد للاطلاع على الأوضاع وشراء اللوازم البريدية، والاستفسار عن الإضرابات العامة وخدمات البريد وكيفية إرسال النقود.

٣- تكلم مع صديقك حول موضوع " في المصرف "، تسلط فيه الأضواء على نوعية البنوك، والتسهيلات التي تتوفر فيه، وكيفية فتح الحساب، وعملية تحويل العملات.

٤- أجب عن الأسئلة الآتية كلها، يجب أن لا يقل الجواب عن ثلاثة أسطر.

(١)- ما هنر أسير الطريق للوصول إلى فريد آباد؟ (٢)- ما هي الشكاوي التي يرفعها الأساتذة ضد

طالب كسلان؟ (٣)- ما هي طريقة معرفة الوقت بالساعة؟ (٤)- لماذا تركت العمل في

شركة؟ (٥)- يسرنا الاستماع إلى ما تنجزه من الأعمال في هذا المحل.

٥- اكتب على أحد الموضوعات الآتية حواراً كاملاً كما تدربت عليه في الفصل.

المغسلة. صالون الخلاقة. شراء المحمول. أحلى أيام حياتك.

٦- ترجم المفردات الآتية، ثم استعن بها في التحدث إلى صديقك:

(١)- ماكينة (٢)- الكوبري (٣)- المرافق التقني (٤)- قائمة الوجبات (٥)- حساء الطماطم

(٦)- تهرامير (٧)- الكشرك سامان (٨)- ثراك سكل (٩)- اى لى ايم كارڈ (١٠)- فارم پركرنا-

١- عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله كيف يأتيك الوحي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده علي فيفصده عني وقد وعيت عنه ما قال و أحيانا يتمثل لي الملك رجلا فيكلمني فأعي ما يقول قالت عائشة أو لقد رأيته ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وإن جبينه لينفصد عرقا - شرحوا الحديث الشريف

مع إبانة التمثيل ومطابقة شريكة الباب (بدر الوحي) وما في الحديث من العاني والحكم ؟ - ١٥-  
٢- (باب خوف المؤمن من أن يحبط عمله وهو لا يشعر) عن عبادة بن الصامت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج يخبر بليلة القدر فتلاحي رجالان من المسلمين فقال إني خرجت لأخبركم بليلة القدر وإني تلاحي فلان وفلان فرفعت وعسى أن يكون خيرا لكم ، التمسوها في السبع والتسع والخمس - شرحوا الحديث الشريف مع بيان مناسبة الباب ، وكيف تكون المخاضة في طلب الحق ضرورة ، وكيف صار الخبر مرحوا في الرفح ؟ - ١٥-

٣- «عن عدي بن حاتم قال سألت النبي صلى الله عليه وسلم فقال إذا أرسلت كلبك للعلم فقتل فكل وإذا أكل فلا تأكل فإنما أمسكه على نفسه قلت أرسل كلبني فأجبه معه كلبا آخر قال فلا تأكل فإنما سميت على كلبك ولم تسم على كلب آخر» - شرحوا الحديث الشريف وسنوا ما فيه من المسائل الشرعية وما تقولون فيما إذا قتل الكلب الصيد حنقا ؟ - ٢٠-

٤- «إن المؤمن إذا كان في الصلاة فأنما يناجي ربه فلا يزقن بين يديه ولا بين يمينه ، ولا بين من يساره أو تحته قده منه» - «التزاق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها» شرحوا الحديثين مع إبانة حكم الشرع في التزاق في المسجد وادفعوا ما يبده من التعاصي ؟ - ١٥-

٥- «عن عبد الله بن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى في ظرف تلة من وراء العرج وأنت ذاهب إلى هضبة عند ذلك المسجد قبران أو ثلاثة على القبور ضم من حجارة عن يمين الطريق عند سلمات الطريق بين أولئك السلمات كان عبد الله يروح من العرج بعد أن تميل الشمس بالحجارة فيصلي الظهر في ذلك المسجد» - شرحوا الحديث الشريف مع ضبط الكلمات المعجمة ومبرحها لغة واكتبوا ما في الحديث من الدلالات ؟ - ١٥-

٦- «إذا سمعت الإقامة فامشوا إلى الصلاة وعليكم بالسكينة والوقار ولا تسرعوا ، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا» وفي رواية : «فأقضوا» - شرحوا الحديث الشريف وسنوا اختلاف الأئمة في ما فات المسبوق من الركعات يصلحها أداء أو قضاء ؟ - ٢٠-

٧- «عن مالك بن الحويرث اللبني أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم يصلي فإذا كان في وتر من صلاته لم يتخض حتى يستوي قاعدا» - شرحوا الحديث الشريف واذكروا أقوال العلماء في جلسته الاستراحة في الصلاة مع ترجيح ما هو السراج ؟ - ١٥-

٨- «قال عبد الله : لا يجعل أحداك للشيطان شيئا من صلاته يرى أن حقا عليه أن لا ينصرف إلا عن يمينه ، لقد رأيته النبي صلى الله عليه وسلم كثيرا ينصرف عن يساره» وفي رواية عن أنس قال : «أما أنا فأكثر ما رأيته النبي صلى الله عليه وسلم ينصرف عن يمينه» - أوضخوا الحديثين مع بيان وجه المسألة ووقفوا بينهما ؟ - ١٥-  
ملاحظة : اختاروا ستة أسئلة مع التزام الثالث والسادس

١٠

(١) ترجموا الآيات التالية، ثم اكتبوا أسباب نزولها.  
وليد الأسماء الحسنى فادعوه بها، وذروا الذين يلحدون في أسمائهم، سيجزون ما كانوا يعملون.  
ان تستفتحوا فقد جاءكم الفتح، وان تنتهوا فهو خير لكم، وان تعودوا تعدوا ولن تغني عنكم  
فنتكم شيئا ولو كثرت، وان التذرع المؤمنون. واذا اتتكم عليهم ايتنا بينت قال الذين  
لا يرجون لقاءنا انت لقرآن غير هذا أو بدلته، قل ما يكون لي ان ابدله من تلقائي نفسي، ان اتبع  
الا ما يوحى الي، اني اخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم. لو يجدون ملجأ أو مغررت  
او مدخلا لولوا اليه وهم ينجون، ومنهم من يلزمك في الصدقات فان اعطوا منها رضوا وان لم  
يعطوا منها اذاهم يستخطون.

١٠

(٢) ترجموا ما يأتي من الآيات، ثم اكتبوا ما استنبط منها من المسائل.  
قاتلوا الذين لا يؤمنون بالشهد ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدعون دين الحق من  
الذين اتوا الكتاب حتى يحطوا الجزية عن يدهم صاغرون. قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده  
والطيبات من الرزق، قل هي للذين امنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة كذلك فصل الايات  
لقوم يعلمون. واذا ذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال  
ولا تكن من الغافلين. واما تخافن من قوم خيانة فانبد اليهم على سواء ان التذلل بحب  
الخاصين، ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا انهم لا يعجزون.

١٠

(٣) ترجموا الآيات المباركة، واكتبوا ما فيها من الوعظ.  
قلوا كانت قرية اقربتم فنفقها ايمانها الا قوم بونس لا امنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في  
الحياة الدنيا ومتعناهم الي حين، ولو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعا اذ اننت نكره الناس  
حتى يكونوا مؤمنين. يا ايها الذين امنوا لا تخولوا الله والرسول وتخولوا انفسكم وانتم تعلمون،  
واعلموا انما اموالكم واولادكم فتنه وان الله عنده اجر عظيم. وسئلتهم عن القرية التي كانت  
حاضرة البحر اذ يعدون في السبت اذ تاتيهم حينما انهم يوم سبتهم شرعا ويوم لا يسبثون  
لانائهم كذلك ينبلوهم بما كانوا يفسقون.

١٠

(٤) ترجموا ما يأتي من الآيات مع ابانة المراد بقوله تعالى: "انما النسيء زيادة في الكفر"،  
انما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاما ليواطؤوا به عدة  
ما حرم الله فيحلوا ما حرم الله من لهم سواء انما لهم والشهد لا يهدي القوم الكافرين. واذا ذكروا اذ  
جعلكم خلفاء من بعد عاد ولبواكم في الارض فتخذون من سمعوا لها قصورا وتختون الجبال  
بيوتانا ذكروا الا الله ولا تعشوا في الارض مفسدين. فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه  
وان تصيبهم سيئة لطيروا بموسى ومن معه الا انما طرهم عند الله ولكن اكثرهم لا يعلمون.  
كفنا وان يطيروا عليكم لانه يرضوا فيكم الا لا ذمة برضونكم بانفواهم ونابلي قلوبهم  
واكثرهم فسقون.

ورقة الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فوره، س ٤ ١٤٤٥ هـ  
الوقت: ثلاث ساعات التفسير - لصف الفضيلة الأرقام ١٩ ٤٠ ٤١

- ١- «ايك لعبد وايك لستعين» - فروه كما فر البيضاوي مع إبانة وجه الربط بما قبل
  - ٢- «اهدنا الصراط المستقيم» - فروه واذكروا معنى الهداية وفضلوا ما قاله البيضاوي من أن هداية الله تعالى تنوع ألوانها لا يحصيها قدر لأنها تختص في اجناس مشرقة؟
  - ٣- «هدى للمتقين» - فروه واذكروا وجه الاختصاص بالمتقين وكتبوا معنى المتقى ومراتب التقوى؟
  - ٤- «ويلقون الصلاة» - اكتبوا جميع المعاني التي ذكرها البيضاوي مع إيراد الشواهد؟
  - ٥- «ختتم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة» - فروه وبينوا معنى الختم والغشاوة وما هو المراد منها وما هو مناج أهل السنة - مناج المعتزلة فيما يضاف إلى الله تعالى من طبع وإمهال ونحوهما؟
  - ٦- «يخادعون الله والذين آمنوا وما يخادعون إلا أنفسهم» - فروه وبينوا ما هو المراد بالخادوة في الآية؟
  - ٧- «فلا تجعلوا لله أندادا وانتم تعلمون» - فروه واذكروا الإعراب النحوي ومعنى الله وجه تسميته ما يعبده المشركون من دون الله أندادا؟
- ملاحظة: أجيبوا عن ستة أسئلة والأرقام سواء

Half Yearly Examination 2019(اساتر)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

Time: 3 hours

M.M.50

Class-Fazilat

فضیلت کلاس ہے

Q.No.01 Change the following sentences into Indirect Narration. 03

- 1. He said, "Marry, when in the next train?"
2. Hanif said to Rani, "Could you solve the question yesterday?"
3. She said to him, "I do not believe you."

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into one Complex sentence. 02

- 1. Where are knives sold? Please show me the place.
2. The doctor came. The patient had died.

Q.No.03 Rewrite the following simple sentences as Compound sentence. 02

- 1. Besides making a promise he kept it.
2. Signal being given the train started.

Q.No.04 Correct the following sentences. 02

- 1. Bid her to be prepared for the test.
2. He was punished to tell a lie.
3. A fading rose does not give sweet smell.
4. The great poet and novelist are dead.

Q.No.05 Use any four of the following phrasal verbs in your own sentences. 02

Knock at, get through, cut down, Bring up, fall through

Q.No.06 Substitute one word for the following expression. 02

- 1. Power of doing something
2. One who has taken the first degree at a university.
3. Living at the same time
4. That which causes injury.

Q.No.07 Use the following Homophones in your sentence. 02

Affect, effect, Complement, Compliment

Q.No.08 Translate the following passage into Urdu. 05

Perhaps we are living in one of the great ages of mankind and have to pay the price for that privilege. For the great ages have been full of conflict and instability of an attempt to change over from the old to something new. There is no permanent stability and security. At the most we can seek a relative stability. Life is a continuous struggle of man against man, of man against his surroundings, a struggle on the physical, intellectual and moral plane out of which new things take shape and fresh ideas are born.

Q.No.09 Write a letter to the Health Officer of your municipality complaining against the insanitary condition and bad condition of the road in your locality. 05

Or

Write a letter to District Magistrate complaining about the blowing of loudspeakers and D. J. till late night disturbing the neighborhood in the sleep and studies.

Q.No.10 Write an essay on any one the following topics in English in about 200 words. 10

- 1. Importance of Games and Sports
2. The Problem of Unemployment in India
3. National Integration: The need of the hour.

Q.No.11 Read the passage and answer the questions.

The real object of education that at which every true teacher is aiming and for which every true student is working is to draw out, train and discipline the faculties of the mind, those faculties that the boy will want to use when he came to be man. And right education is not the cramming of the boy's memory but the evolution and training of his powers of observing, reasoning and judging. You are not here only to pass examinations or to observe your teacher's knowledge. You are here to develop your faculties of the mind- spiritual, intellectual moral, physical- so that hereafter you may use them in the service of God and man to the credit and honour of your country, your families and yourselves.

- 1. How does the right education help develop the faculties of the mind? (1)
2. What is the real object of education? (1)
3. How can one make use of one's knowledge? (1)
4. Give a summary of the above passage. (1)
5. Suggest an apt title to the passage. (1)

Q.No.12 Translate the following passage into English. 10

کاندھی جی ہندوستان کے ایک عظیم انسان تھے۔ ان کی پیدائش پوربندر گجرات میں ۱۸۶۹ء کو ہوئی تھی۔ ان کے والد ایک ریاست کے وزیر اعلیٰ تھے۔ ان کی والدہ ایک مذہبی خاتون تھیں۔ ان کے والد نے ان کو اعلیٰ تعلیم کے لیے انگلینڈ بھیجا۔ ہاں سے واپس ہوئے کہ، انہوں نے وکالت چھوڑی اور کانگریس میں شامل ہو گئے۔ انہوں نے اپنی ساری زندگی ملک کی خدمت میں لگادی۔ آخر میں وہ اپنے ملک کو انگریزوں سے آزاد کرانے میں کامیاب ہوئے۔ ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو ملک آزاد ہو گیا۔ لیکن ہندوستان دو حصوں میں تقسیم ہو گیا۔ ہندوستان اور پاکستان میں تقسیم ہو گیا۔

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) Foolish fellow, I said, you have delivered yourself into my hands. I have but to give this respectable weekly organ of opinion a smack on both the covers and you are a corpse neatly sandwiched between an article on "Peace Traps" and another on "The Modesty of Mr. Hughes. "But I shall not do it. I have reprieved you, and I will satisfy you that when this large animal says a thing, he means it. Moreover, I no longer desire to kill you. Through knowing you better I have come to feel- shall I say? - a sort of affection for you. I fancy that St. Francis would have called you. "Little brother". I cannot go so far as that in Christian charity and civility. But I recognize a more distant relationship. Fortune has made us fellow-travellers on this summer night. I have interested you and you have entertained me. The obligation is mutual and it is founded on the fundamental fact that we are fellow - mortals. The miracle of life in ours is common and its mystery too.

(b) Your success, your failure, your influence, your whole life you carry along with you, for your dominant trends of thought are the determining factors in your destiny. Send forth living stainless and happy thoughts and blessings will fall into your hands and your table will be spread with the cloth of peace. Send forth hateful impure and unhappy thoughts and curses will rain down upon you and fear and unrest will wait upon your pillow. You are the unconditional maker of your fate be that fate what it may. Every moment you are sending forth from you the influences which will make or mar your life. Let your heart grow large and loving and unselfish and great and lasting will be your influence and success even though you make little money. Confine it within the narrow limits of self-interests an even though you become a millionaire your influence and success at the final reckoning will be found to be utterly insignificant.

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into English or Urdu. 10

(a) Who hath his life from rumours freed,  
Whose conscience is his strong retreat  
Whose state can neither flatterers feed,  
Nor ruin make oppressors great

(b) The curfew tolls the knell of parting day,  
The lowing herd wind slowly over the lea  
The plowman homeward plods his weary way,  
And leaves the world to darkness and to me

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poems. 05

- A. A Lament  
B. The True Beauty  
C. On his Blindness

Q.No.4- Answer any four of the following questions. 08

- A. What stopped Sanku from stealing the watch in the beginning?  
B. Why did Sanku curse himself?  
C. Why could he no longer postpone the act of stealing?  
D. What was the first question of the stranger? How did the astrologer answer it?  
E. What advice did the astrologer give to the stranger?  
F. Why had the astrologer left his village?

Q.No.5. Define 'Oxymoron' with example. 02

Q.No.06. Point out the figures of speech in the followings. 03

- a) The camel is the ship of the desert  
b) Let not ambition mock their useful toil.  
c) They build the nations pillars deep, and left them to the sky

No. 07 Use the following words and phrases in your sentences. 02

On the edge of, to catch a glimpse of, barefoot, overflow

Q.No.08 Give the antonyms of the following words. 02

Purity, Physical, Faultless, Beneficial

Q.No.09- Give the synonyms of the following words. 02

Peasants, Regulation, Courts, Tolerable

Q.No.10, Use the following pairs of words in your sentences. 02

Wine vine, root route

Q.No.11 Fill in the blanks with suitable words from those given in bracket. 02

(Talking, Passion, Selling, Packed)

1. The platforms were .... with people.
2. The people of India have a .... for independent.
3. My routine of .... with people was intercepted.
4. The children .... baskets were sons and daughters of the refugees.

Q.No.12 Substitute one word for the following underlined portion. 02

1. A group of young children gathered around me.
2. The beautiful child had given me a glimpse of the warm soul of India



الامتحان النصف سنوي بدار العلوم ولا شرفيه ، صباح العلوم بمباركفور ٢٠١٩ / ١٤٤١

الوقت ثلاث ساعات (الصحیح للإمام مسلم)

الاسام قام ١٠٠

للصف الثامن (المفضيلة)

ملاحظة: اجيب عن ستة مع التزام السابع -

١ بينوا ماذا تعلمون في اقسام الكاذبين في الحديث وما هي احكامهم ، ومثلوا كل التفصيل ؟ (١٦)

٢ عن ابن عباس عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال انها كرميها سينبذ في الدباء والنفير والحنتم والمنقت - اشروا الحديث ثم بينوا احكام النبيذ مع بيان معناه بالمصطلح عند الفقهاء وما هو المعنى بغير الحنفية - (١٦)

٣ عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اشتان في الناس هاجمه كف الطعن في النسب والنياحة على الميت - اشروا الحديث ثم اجثوا عن تحريم الطعن في النسب والنياحة على الميت هل يكون سخرين الى الكفرام لا - ان لا فرما معنى الحديث ؟ (١٦)

٤ عن ابي ذر عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال ثلاثة لا يكلمه الله يوم القيمة ، المان الذي لا يعطي شيئا الا منه و المتفق سلخته بالحلف الفاجح و المسبل اناسه - اشروا الحديث و بينوا حكم الارسال في الصلوة و خارجها - (١٦)

٥ عن ابي ايوب عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال اذا اتيتم الغائط فلا تستقبلوا القبلة ولا تستدبروها ببول ولا غائط ولكن شرقوا وغسلوا - اشروا الحديث و بينوا هل يجوز الاستقبال للقبلة في البنيان ببول وغائط - (١٦)

٦ حدثنا يعقوب يعني ابن عبد الرحمن ان ابا هريرة كان يكبر في الصلوة كلما رفع ووضع فقلنا يا ابا هريرة ما هذا التكبير قال انها صلوة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم - ترجموا و بينوا ان هذا التكبير من الواجبات ام من السنن وما هو الدليل عندكم في غناء الحديث على عدم رفع اليدين عند كل تكبير - (١٦)

٧ عن انس قال صلى بنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ذات يوم فلما قضى الصلوة اقتبل علينا بوجهه فقال اجمعا الناس اني امامكم فلا تصبغوني بالركوع ولا بالسجود ولا بالقيام ولا بالانصراف - ترجموا و بينوا حكم من صبغ الامام في الصلوة بالاركان كلها فسدت صلوة ام صحت وهل يمكن البقاء الصلوة على وجه - (١٦)



# امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرافية، مبارك فوراً، لعام ١٤٤١ھ / ٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات (الإشياء - لصف الفضيلة) الدرجات: ٥٠

**ملاحظة:** أجبوا عما يأتي من الأسئلة كلها، والدرجات متساوية.

① ترجوا ما يأتي إلى الأسمية الفصي:

أين كنتم يوم اعتدى الظالمون على أهل طرابلس الغرب في أعراضهم و أموالهم وشربعتهم وقد فوجوا بجاهد يهد من الطائرات إلى الأرض، وانتهاكوا حرمة البطولة والشجوخة بسفك دم الإنسان الكامل "عمر المختار" ثم يوم أعلنوا ضم طرابلس الغرب إلى مستعمراتهم، وفرضوا على أهلها التخلي عن أمتهم وملتهم، وكل ذلك على مسمع منكم ومرأى فما حركتكم ساكننا ولا أظهرتم تألماء غداً يكون العيد وتبسم الشفاه ولست أدري - ورب محمد - كيف تكون غداً في عيد وهناك في ثلاثة أنحاء من عالم المسامير نيران تتأجج وبراكين تتفجر، وموت يلتهم الأطفال والعجزة والنساء والرجال. أي عيد سنفرح غداً وهؤلاء إخواننا المسلمون في الغرب الأقصى يلاقون الجوع والعذاب والقتل والتشريد على أيدي أبناء الحرية والتمدن والحماية المزعومة.

② حوّلوا النصوص التالية إلى العربية الفصي:

امام احمد رضا دور آخر کے ایک عظیم فقیہ تھے، ان کی تحقیقات کے سبب ان کے معاصر مفتیوں کے فتوے پھیلے معلوم ہوتے ہیں، الا ماشاء اللہ۔ ان کی علمی تحقیقات توجہ کے ساتھ مطالع کے لائق ہیں، ان کا مجموعہ فتاویٰ فقہی مسائل پر ایک عظیم انسائیکلو پیڈیا ہے، اس خصوص میں وہ تنہا اپنے ہم عصروں پر بھاری معلوم ہوتے ہیں۔ ہندوستان نے امریکی محکمہ خارجہ کی بین الاقوامی مذہبی آزادی سے متعلق رپورٹ کو مسترد کر دیا ہے، جس میں کہا گیا ہے کہ ہندوستان میں منشیہ ہندو انتہا پسند گروہوں نے پورے سال اقلیتوں پر حملے جاری رکھے۔ وزارت خارجہ کے ترجمان "روئس کمار" نے اس رپورٹ کو مسترد کرتے ہوئے کہا: "ہندوستان کا آئین اقلیتوں سمیت اپنے تمام شہریوں کو بنیاد کا حقوق کی ضمانت دیتا ہے۔"

③ اکتبوا مقالاً جامعاً بالعربية حول موضوع من المواضيع الآتية في عشرين سطراً على الأقل:

• دور المدارس الإسلامية في تكوين المجتمع الإنساني النزيه • كيف نقاوم الأسممة الاقتصادية الراهنة • واجبات العلماء نحو نشر الدعوة الإسلامية.

④ ترجوا ما يلي من النص العربي إلى الأسمية الفصي:

تقدّم حافظ الملة - رحمه الله تعالى - إلى الباخرة فراحا مسروراً في سناخار المودعين والأحباء في الساعة الرابعة مساءً، واستمر الحفاف يعلو في الفضاء، وسكب على الباخرة بعد أن تمّ تفتيش الجوانس والتأشيرة، وصلى العصر في نحو الساعة الخامسة والنصف، والمودعون كانوا يرمون إلى الباخرة نظرات الشوق والتوديع فما كان إلا هنيهة من الزمن حتى غادرت الباخرة الميناء وانقطع حديث الأنظار بين الأحباء فاستقر الشيخ في مقعده وصلى المغرب في جماعة، ثمّ تعشى وصلى العشاء مع الجماعة في غنقه.

⑤ ترجوا ما يلي من النص الأسمية إلى العربية الفصي:

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کفار و مشرکین کی مخالفتوں کی پرواہ کیے بغیر اسلام کا پیغام لوگوں کو پہنچا رہا، کفار مکہ نے آپ کو اس سے روکنے کے لیے ہر طرح کی تدبیر کی، مگر انہیں ہر موقع پر ناکامی کے سوا کچھ ہاتھ نہ آیا، اس لیے وہ آپ کو اور آپ کے ماننے والوں کو سخت سے سخت اذیتیں دینے لگے۔ اس سے پریشان ہو کر ماہ رجب ۶ھ نبوی میں گیارہ مردوں اور چار عورتوں نے اپنا وطن عزیز چھوڑ کر حبشہ کی طرف ہجرت کی۔ حبشہ کے بادشاہ نجاشی نے ان کے ساتھ بہت اچھا برتاؤ کیا اور ہر طرح سے ان کی حفاظت کا اہتمام کیا۔